

# מפת הממדים להערכת מורים ומורות



למידה והתמקצעות לאורך הקריירה	ניהול ההוראה והחינוך	מומחיות בתחום התוכן ובהוראתו	מחויבות לתלמידים/ תלמידות ולבית הספר
 <h3>המורה כאדם לומד</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>יכולת של המורה לזהות את צרכי ההתפתחות המקצועית שלו/שלה</li> <li>צרכנות נבונה של מענים איכותיים להתפתחות מקצועית</li> <li>יישום הנלמד באופן מושכל בעשייה השוטפת</li> <li>שיתוף העמיתים בלמידה וביישום הנלמד</li> </ul>	 <h3>תכנון ההוראה וארגונה</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>ניסוח בהיר ומותאם של מטרות ויעדים, ברמת תלמיד/ה, קבוצה וכיתה</li> <li>התייחסות למטרות ידע, מיומנויות וערכים בתכנון התאמת דרכי הל"ה למטרות, לשוניות התלמידים ולמאפייני תחום התוכן</li> <li>שילוב מושכל של תקשוב וטכנולוגיות</li> <li>תכנון סביבות למידה מתאימות בכיתה ומחוץ לכיתה</li> <li>שותפות בפיתוח תכניות לימודים בית ספריות</li> </ul>	 <h3>הבניית ידע ופיתוח חשיבה</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>ידע בתחום הדעת ושימוש בשפה מקצועית</li> <li>שליטה בתכנית הלימודים</li> <li>בקיאות בדרכי הל"ה להבניית ידע ולפיתוח מיומנויות חשיבה גבוהות</li> <li>ידע פדגוגי טכנולוגי בתחום הדעת</li> <li>קישור לתחומי דעת אחרים ולחיי היומיום</li> </ul>	 <h3>קשר עם התלמידים</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>היכרות טובה עם התלמידים ועם עולמם</li> <li>קשר חם, דואג ואכפתי עם התלמידים</li> <li>שמירה על כללי אתיקה ויחסי כבוד ואמון</li> </ul>
 <h3>למידה מתוך חקר העשייה</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>שגרה של רפלקציה על העשייה השוטפת ועל יוזמות וחידושים בהוראה</li> <li>ניתוח התוצרים של התלמידים והישגיהם לשם בחינה של אפקטיביות ההוראה</li> <li>הסתייעות בתובנות מהרפלקציה ומניתוח התוצרים לשיפור העשייה</li> </ul>	 <h3>יישום תהליכי הוראה וחינוך</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>קביעת כללים לניהול הכיתה ויישומם</li> <li>התנהלות השיעורים ופעילויות למידה מתוקשבות: מבנה, ניצול זמן וגמישות</li> <li>בהירות בארגון התוכן, בשאלות ובהנחיות לתלמידים</li> <li>השתתפות ומעורבות תלמידים</li> <li>אקלים בטוח ויחסי גומלין בכיתה</li> </ul>	 <h3>פיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>ידע פסיכופדגוגי</li> <li>היכרות עם תכניות לימודים לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות ואקלים חינוכי מיטבי</li> <li>בקיאות בדרכי הל"ה לפיתוח מיומנויות רגשיות וחברתיות</li> <li>חיבור בין הנעשה בביה"ס והפעילות אחרי הלימודים</li> </ul>	 <h3>מענה מותאם אישית</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>ידע עיוני ומעשי על שוניות בין תלמידים, לקויות ומענה לצרכים חינוכיים מיוחדים</li> <li>ידע על ההבדלים בין המינים והטיות מגדריות</li> <li>מתן אפשרויות בחירה לתלמידים: בתכנים, בדרכי למידה ובהערכה</li> <li>טיפוח הכוונה עצמית, סקרנות, הנעה ללמידה ומעורבות בחיי בית הספר</li> <li>יצירת אתגר לתלמידים וטיפוח ציפיות גבוהות שלהם מעצמם</li> </ul>
 <h3>למידה עם עמיתים</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>חברות פעילה בקהילות עמיתים</li> <li>הקפדה על כללי אתיקה, השתתפות ומוגנות בקהילה</li> <li>הסתייעות בעמיתים לשיפור העשייה ותרומה לעמיתים במשוב מקדם</li> </ul>	 <h3>הערכה ומשוב</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>יכולת לאתר קשיי חשיבה והבנה וכן קשיים רגשיים וחברתיים</li> <li>משוב מקדם למידה בשיח כיתה ועל תוצרים כתובים</li> <li>בחירת כלי הערכה בהלימה למטרות ולצרכי התלמידים</li> <li>שימוש מושכל בכלי הערכה סטנדרטיים ובית ספריים</li> <li>"אצבע על הדופק" לניטור התקדמות התלמידים</li> <li>שיתוף התלמידים בהערכה ובמשוב</li> </ul>	 <h3>חינוך לערכים</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>ידע על תפיסות ודילמות ערכיות</li> <li>היכרות עם תכניות לימודים לחינוך ערכי</li> <li>בקיאות בתפיסות חינוכיות ובדרכי הל"ה בחינוך לערכים, לזהות ולמעורבות</li> <li>קישור להיבטים ערכיים בנושאים הנלמדים, באקטואליה ובחיי התלמידים</li> </ul>	 <h3>שותפויות להצלחת התלמידים ובית הספר</h3> <ul style="list-style-type: none"> <li>שותפות עם מורים עמיתים, צוות רב-מקצועי ובעלי תפקידים</li> <li>שותפות עם הורים ותלמידים</li> <li>שותפות עם גורמים בקהילה</li> <li>השתלבות, הובלה ויזמות במשימות בית ספריות</li> </ul>